



PLANTILLA DE AUTOEVALUACIÓN FINAL COMPROMISO

8. PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE TRANSPARENCIA

3ER PLAN DE ACCIÓN GOBIERNO ABIERTO

Plantilla de cumplimiento de compromisos		
Tema Participación Ciudadana		
8. Promoción de la Cultura de Transparencia		
Fechas de inicio y conclusión del compromiso	Octubre 2016 – Agosto 2018	
Secretaría/Ministerio Responsable	Ministerio de Educación	
Nombre de la persona responsable	Licda. Yoanny Muñoz	
Puesto	Directora de la Oficina de Acceso a la Información	
Correo Electrónico	Yoanny.munoz@minerd.gob.do	
Teléfono	Teléfono: 809-688-9700 Ext. 2440/2445/2444 Flota: 809-966-8460	
Otros actores involucrados	Gobierno	DIGEIG
	Sociedad civil	Sociedad civil en general, miembros de las Asociaciones de Padres y Amigos de la Escuela (APMAE's), representantes del sector empresarial (CONEP), entre otros.
Status quo o problema / desafío que será atendido	En la actualidad el tema de Acceso a la Información Pública es poco conocido a nivel escolar y universitario, por lo que a través de esta iniciativa buscamos la difusión del tema, para que cada estudiante conozca sus derechos para acceder a informaciones del Estado.	
Objetivo principal	Dar más promoción y difusión a los temas de Transparencia a nivel nacional.	
Breve descripción del compromiso	Tal y como lo establece la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública No. 200-04, a través de la curricular de instituciones educativas de nivel terciario, públicos y privados, incluir en sus actividades curriculares y extracurriculares, contenidos que promuevan la concientización, difusión, investigación y debate acerca de temas relacionados con la Transparencia y el derecho de acceso a la información Pública.	

Relevancia	Impulsa el principio de Participación Ciudadana dado que sensibiliza a la población sobre la importancia de conocer su derecho a acceder a la información pública y los empodera como ciudadanos.			
Ambición	Una ciudadanía activa en términos de participación, porque desde la escuela y universidades, niños y jóvenes conocen sus derechos y la importancia de involucrarse en el conocimiento de cómo se gestionan los recursos públicos.			
Cumplimiento	No iniciado	Limitado	Sustancial	Completo
			En proceso	
Descripción de los resultados	<p>METAS: -Incluir en la curricular de las escuelas públicas y privadas, los temas de Transparencia, acceso a la información, Gobierno Abierto etc.</p> <p>El Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), en atención al compromiso asumido en el 3er Plan de Acción del país ante la Alianza para Gobierno Abierto (AGA), para la Promoción de la Cultura de Transparencia, se encuentra desarrollando una Jornada Nacional de Capacitación dirigida a la comunidad educativa, con el objetivo de sensibilizar en un primer momento, a todos los actores involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>A este respecto, en el año 2017 fue realizado un taller de capacitación, dirigido a los Técnicos Regionales del Área de Ciencias Sociales de las diferentes Regionales Educativas del país, para sensibilizarlos y orientarlos en el proceso de supervisión de los maestros del área de Ciencias Sociales, en cuanto al cumplimiento del abordaje de los temas sobre Transparencia y Derecho de Acceso a la Información en las aulas. Esta actividad fue realizada con el apoyo de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG).</p> <p>En ese mismo año se ejecutaron 16 talleres y posteriormente 2, en el 2018, dirigidos a los miembros de las Asociaciones de Padres, Madres, Amigos y Tutores de la Escuela (APMAE), sobre la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública No. 200-04 y el Derecho de Acceso a la Información, en los que fueron sensibilizados 661 integrantes, actores que constituyen parte esencial en el desarrollo educativo.</p> <p>En el mes de junio de este año, como parte del Convenio de Cooperación suscrito entre el MINERD y la DIGEIG, nos encontramos en proceso de coordinación de tres talleres de un día completo, que serán dictados en la Región Sur, Norte y Este, en aras de sensibilizar a los nuevos Directores Regionales, Directores</p>			

Distritales y Miembros de las Juntas de Centros Educativos, sobre Ética y Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Se impartirán además 18 talleres, dirigidos a los Directores de Centros Educativos y a los Maestros del área de Ciencias Sociales, en ocasión de la aplicación en las aulas de contenidos sobre Transparencia y Derecho de Acceso a la Información. A estos fines se encuentra en proceso de elaboración el Manual Instructivo para los docentes, con los contenidos y conceptos a trabajar en las aulas. Cabe resaltar que habíamos definido la creación de una guía didáctica, sin embargo, dada la dificultad para el maestro de tener que manejar diversos instrumentos para el desarrollo de los temas en cada una de las competencias curriculares, se pensó en proporcionarles un manual ligero que presente estrategias para promover en el ambiente escolar cotidiano, situaciones que permitan abordar los referidos contenidos.

Aprovechamos para destacar que, a través de la Oficina de Libre Acceso a la Información, en apego y cumplimiento a las disposiciones contenidas en la Ley No. 200-04 y el Decreto 130-05, con especial atención al artículo 43, inicia desde el año 2012 una campaña de concientización a través de jornadas de capacitación, con el propósito de capacitar a los estudiantes sobre "Uso y Aplicación de la Ley 200-04", en las que se han instruido desde el 2015 a la fecha aproximadamente de 8,000 alumnos.

- Crear el consejo nacional de jóvenes para la promoción de la cultura de transparencia.

El MINERD, conjuntamente con el Ministerio de la Juventud (MJ), se encuentran coordinando 18 talleres dirigidos a los Consejos de Jóvenes, con el compromiso de sensibilizarlos mediante una jornada de capacitación, en interés de crear multiplicadores para la concientización sobre los temas de Transparencia y Acceso a la Información.

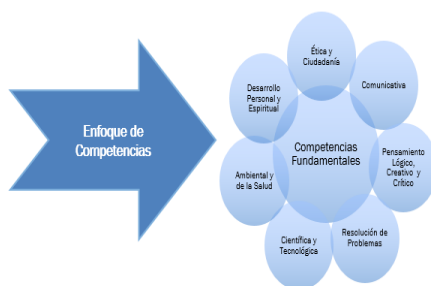
-Elaborar material didáctico de promoción a la cultura de transparencia y rendición de cuentas mediante revistas, libro, infografías etc.

Desde el año 2012, el Ministerio de Educación (MINERD), se encuentra distribuyendo ejemplares de la Ley General de Libre Acceso a la Información No. 200-04 y su Reglamento de Aplicación, así como instructivos sobre el Uso y Aplicación de la Ley 200-04 y brochures, en jornadas de capacitación dirigidas a estudiantes de segundo ciclo de nivel secundario, sobre el Uso y Aplicación de la Ley 200-04 y a todos los actores involucrados en el Sistema Educativo.

Está en proceso de elaboración un video educativo sobre el derecho de acceso a la información y la Ley General de Libre Acceso

	a la Información Pública, así como de otros materiales de apoyo didáctico, que serán difundidos en los Centros Educativos del país.
Fecha de conclusión	Junio 2018
Próximos pasos	<ol style="list-style-type: none"> 1. La OAI, establecerá un protocolo de actuación para las regionales, Distritos y Centros Educativos con los procedimientos a seguir para la atención a las solicitudes de información, conforme la Ley 200-04. 2. Coordinar talleres de sensibilización sobre transparencia y acceso a la información, dirigido a los Consejos de Jóvenes, con la colaboración del Ministerio de la Juventud (MJ). 3. Coordinar con los centros que tienen cooperativas escolares, para que ofrezcan informaciones sobre los activos de las cooperativas. 4. Integrar al coordinador docente del centro para que trabaje con los docentes. 5. Coordinación de talleres de sensibilización sobre transparencia y acceso a la información para Encargados de Comunicación y Relaciones Públicas de los Distritos Educativos. 6. Impresión de 500 afiches sobre la Rendición de Cuentas del Padre de la Patria Juan Pablo Duarte al regresar de la campaña del sur el 13 de abril de 1844, realizado por el Instituto Duarte, que serán distribuidos en los talleres de capacitación.
<i>(Descripción de lo que queda por lograr y cualquier reto en la implementación.)</i>	

Nuevo Diseño Curricular Dominicano



➤ 66 Consejos Municipales y 8 Consejos Provinciales.

➤ 158 Consejos Municipales de Juventud.

